



EN BEDRE
VERDEN

LÆRERVEJLEDNING

Om spillet

En bedre verden er et spilforløb om verdensmålene til elever på mellemtrinnet. Det foregår både i klassen og ved skærmen og strækker sig over 5 dobbeltlektioner. Forløbet er målrettet undervisningen i dansk og natur/teknologi og kan eventuelt afvikles tværfagligt.

Spillet handler om fire specifikke verdensmål, og hvordan man lever op til dem i blandt andet Indien, Ghana og Peru. Eleverne skal blandt andet spille teater, lave en kampagne, bygge ting af skrald og finde på deres eget fiktive land. Og en central pointe er, at verdensmålene gælder for hele verden. Og hvis vi vil nå i mål med dem, kræver det forandring i såvel syd som nord.

Eleverne arbejder i grupper. Motoren i spillet er opbygningen af deres eget land. Du belønner udførte opgaver med "Brainpower", som eleverne kan bruge til at bygge ting i deres lande i slutningen af hvert kapitel. På den måde lærer de også, hvordan for eksempel skoler, oplysning, lovgivning og infrastruktur kan være med til at nå verdensmålene.

Spillet er lavet i samarbejde med Verdens Bedste Nyheder og er støttet af Danidas Oplysningspulje.

Indhold

En bedre verden består af fem kapitler. Du behøver ikke at spille alle kapitler, men bemærk at hvert kapitel bygger videre på aktiviteter og læring fra tidligere kapitler. Hvert kapitel afsluttes med Landebygger, hvor grupperne skal bruge Brainpower til at udvikle deres land.

Kapitel 1 - Verdens tilstand og jeres land

Eleverne skal give deres bud på, hvordan det går lige nu i verden ved at svare på en quiz. Quizzen bruges som afsæt til at tale om verdens tilstand i klassen. Herefter skal de læse om de fire udvalgte verdensmål og bygge første del af deres fiktive lande.

Kapitel 2 - Lighed mellem kønnene

Eleverne læser om "Wedding busters", der kæmper mod barnebryllupper i Bangladesh. Herefter skal de lave historien om wedding busters om til et teaterstykke og vise det for hinanden.

Kapitel 3 - Bekæmp fattigdom

Eleverne læser først om skolebusser i Indien og pigeskoler i Ghana. Herefter skal de arbejde med, hvordan fattigdom ser ud i Danmark og give et bud på, hvordan et konkret problem kan løses.

Kapitel 4 - Rent vand og sanitet

Eleverne læser først om toiletforhold i Indien. Herefter skal de lave en kampagne, der kan være med til at løse et konkret problem med vand eller sanitet i deres egen hverdag. Arbejdet med kampagnen bygger blandt andet på de værktøjer, de arbejdede med i kapitel 3.

Kapitel 5 - Ansvarligt forbrug og produktion

Efter at have læst om upcycling i Peru skal eleverne selv bygge noget af skrald. Det kan være et stykke legetøj, en beholder, en beklædningsgenstand eller noget helt andet.

LÆRINGSMÅL

Ud over at arbejde bredt med hvad FNs verdensmål er, introducerer En bedre verden eleverne for fire specifikke verdensmål:

Mål 1 - Bekæmp fattigdom

Mål 5 - Lighed mellem kønnene

Mål 6 - Rent vand og sanitet

Mål 12 - Ansvarligt forbrug og produktion

Spilforløbet er desuden målrettet de fælles mål for dansk og natur/teknologi. Det har især fokus på følgende færdigheds- og vidensmål:

Dansk

Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse.

Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde.

Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre.

Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster.

Eleven kan fremlægge sit produkt for andre.

Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre.

Natur/Teknologi

Eleven kan designe og afprøve enkle produkter.

Eleven kan relatere viden fra natur/ teknologi til andre regioner.

Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres.

Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden.

Eleven har viden om sundhedsfremmende faktorer.
